

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس		۱۶۴	
نام درس		اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک)	
مرحله ارائه درس		علوم پایه/مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۴	-	۴
تعداد واحد درسی			
اهداف کلی		<p>حیطه شناختی: دانشجو در پایان این درس باید بتواند:</p> <p>۱- گروه‌های اصلی از داروهای تحریک کننده سیستم آدرنرژیک شامل داروهای مستقیم عمل کننده و غیر مستقیم عمل کننده را نام ببرد و با معرفی داروهای هر گروه، مکانیسم اثر آنها، موارد مصرف و عوارض اصلی داروها را توضیح دهد.</p> <p>۲- سه گروه اصلی از داروهای مهار کننده سیستم آدرنرژیک (داروهای آنتی آدرنرژیک) را بیان کند و پس از معرفی داروهای هر گروه و تشریح مکانیسم اثر آنها، موارد مصرف و عوارض اصلی داروها را توضیح دهد.</p> <p>۳- نکات اصلی را در مورد تجویز داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک در سالمندان، خانم‌های باردار، بیماران کلیوی، کبدی و همچنین در کودکان بیان کند.</p> <p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>	
شرح درس		در این درس، دانشجویان با فارماکولوژی داروهای تحریک کننده و مهار کننده سیستم عصبی آدرنرژیک، مکانیسم اثر، کاربردهای بالینی، عوارض و تداخل‌های دارویی آنها آشنا می‌شوند.	
محتوای درس		<p>۱- داروهای تحریک کننده سیستم آدرنرژیک (سمپاتومیمتیک):</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای مستقیم عمل کننده <ul style="list-style-type: none"> ✓ آگونیسست‌های گیرنده آلفا ✓ آگونیسست‌های گیرنده بتا ✓ آگونیسست‌های گیرنده‌های آلفا و بتا • داروهای غیر مستقیم عمل کننده <ul style="list-style-type: none"> ✓ افزایش دهنده‌های ره‌ایش نوراپی نفرین ✓ مهارکننده‌های برداشت مجدد نوراپی نفرین ✓ مهارکننده‌های آنزیم منوآمین اکسیداز ✓ مهارکننده‌های آنزیم کتکل-ا-متیل ترانسفراز <p>۲- داروهای مهار کننده سیستم آدرنرژیک (آنتی آدرنرژیک):</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای مستقیم عمل کننده <ul style="list-style-type: none"> ✓ آنتاگونیسست‌های گیرنده‌های آلفا ✓ آنتاگونیسست‌های گیرنده‌های بتا 	

<p style="text-align: center;">✓ آنتاگونیست های غیرانتخابی گیرنده های آلفا و بتا</p> <p style="text-align: center;">• داروهای غیرمستقیم عمل کننده</p> <p style="text-align: center;">✓ مهارکننده های رهایش نورایی نفرین</p> <p style="text-align: center;">✓ تخیله کننده های وزیکول</p> <p>در هر یک از گروه های دارویی فوق، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی، عوارض جانبی، تجویز در سالمندان، خانم های باردار و همچنین کودکان بیان می شوند.</p>	
---	--

گروه آموزشی متولی دوره

گروه فارماکولوژی

مسئول دوره

مدیر گروه (دکتر سیدعلی ضیائی)	استاد مسئول دوره:
--------------------------------	-------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سیاوش پرورده	فارماکولوژی	۱۰۰

راهبرد آموزشی

تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی	ملاحظات
۳/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی	
	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک	
	آموزش در آزمایشگاه	
	برگزاری سمینار دانشجویی	
	همکاری در تحقیق	
	کار در جامعه (فیلد)	
	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب	
۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی	

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	